

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХОТЕЛИЕРСТВО, РЕСТОРАНТЪОРСТВО
И ТУРИЗЪМ "ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ"**



кратко наименование: ПГХРТ „Цар Симеон Велики“

адрес на институцията: град Провадия, община Провадия, област Варна,

улица „Св. Св. Кирил и Методий“ №82^А, пощенски код 9200

стационарен телефон: +359 518 45174, канцелария-деловодство: +359 877 248 213

електронна поща: info-400149@edu.mon.bg, интернет страница: <http://pghrt.idwebbg.com>

УТВЪРДИЛ:

ТИХОМИР ТОДОРОВ

ДИРЕКТОР ПРИ ПГХРТ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ“

гр. ПРОВАДИЯ



ИНДИВИДУАЛНА УЧЕБНА ПРОГРАМА

География и икономика
ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ЗА X КЛАС

на **КРАСИМИРА АНОВА ИВАНОВА**

I срок-2 часа седмично = 36 часа

II срок-1 час седмично = 18 часа

Годишно – 54 часа

Редукция 60 %

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

ИЗГОТВИЛ:

Свилен Йорданов

УЧИТЕЛ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Според ДОС (Държавни образователни стандарти) за предмета география и икономика се определят специфични цели на обучението за съответният етап. Те включват:

Да продължи формиране на географската култура на учениците като част от общата им култура за ориентиране и за разумна дейност в географското пространство на глобално, регионално и национално ниво. Да продължи усвояването на система от географски знания. Да продължи формирането на модели на разумно поведение в географското пространство.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

- ✓ стимулиране на мотивацията за овладяване на знания по география и икономика, на умения за подбиране на подходящи комуникативни модели, на интерес и положителна нагласа към учебния труд;
- ✓ усъвършенстване на уменията на учениците да четат правилно, да разбират и интерпретират знания свързани с природата и обществото.
- ✓ задълбочаване и обогатяване на знанията за географията на България, като система от природа и човешкото общество
- ✓ усъвършенстване на уменията на учениците за възприемане и осмисляне на научен текст, за интерпретацията му с помощта на учителя при изучаването на достъпни за възрастта, за самостоятелно четене на научнопопулярни текстове и споделяне на впечатления от прочетеното;
- ✓ развитие на, мисленето, паметта, въображението, познавателните интереси на учениците;
- ✓ формиране на ценностно отношение към изучаването на , приобщаване към общочовешките ценности и изграждане на ясно съзнание за национална идентичност.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

Оценява географското положение и границите на България.

Характеризира природните компоненти, природните области в България и оценява техните ресурси.

Оценява демографската ситуация в България по основни демографски показатели.

Характеризира типове селища в България.

Коментира държавното устройство и управление в България.

Характеризира стопанството в България.

Характеризира районите за планиране в България по алгоритъм.

IV. СПЕЦИФИЧНИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИКА

1.Постиженията на ученика се оценяват по следната скала:

- участва в съвместна дейност с учителя;
- има умения за използване на помощ с разнороден характер: визуална, слухова, нагледно-действена и словесна опора и да показва знанията си;
- включва се в груповая дейност;
- има умения за самостоятелно изпълнение на достъпна учебна задача без помощ;
- има умения за практическо приложение на усвоените знания в променени условия;
- има умения за корекция с насочване и самокорекция в говоренето, четенето и писането

2. Поставят се оценки само с качествени показатели – „постига изискванията“; „справя се“; „среща затруднения“;

№		Тема на урочната единица	Урочна единица	Очаквани резултати от обучението	Методи	Забележки/коментари
1		Какво знам за географията на България	начален преговор	Знае географското положение и границите на България. Познава природната среда на България. Анализира диаграми, климатограми и хидрограми. Определя значението на границите, природната среда на страната. Знае особености на населението, селищата и стопанството на България. Анализира диаграми. Посочва примери за стопански дейности. Коментира дни за защита на природната среда.	Работи с учебника и географска карта, анализира информация от различни източници. Решава задачи.	
2		Какво знам за географията на България	контрол	Решава тест.	Индивидуална оценка от писмено изпитване по рангова скала	
3		Географско положение, граници и големина	нови знания	Познава видовете географско положение. Определя географското положение на България и мястото ѝ на Балканите, в Европа и света. Разкрива влиянието на географското положение за формиране на природните особености на България и проявлението на една от основните географски закономерности – зоналността. Проследява промените в териториалния обхват на България след 1878 г. Характеризира държавните граници по алгоритъм с помощта на географска карта. Оценява стопанското значение на държавните граници. Интерпретира информация за географското положение и границите на България от различни източници. Представя особеностите на държавните граници върху контурна карта.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
5		Релеф	нови знания	Характеризира специфичните особености на релефа: произход, надморска височина, морфоструктури (Мизийска плоча, Балканиди, Краищици, Рило-Родопска), ендегенни релефообразуващи процеси; екзогенни релефообразуващи процеси (денудация, ерозия, абразия, екзарация, окаряване, дефлация) и типични форми на релефа, образувани от тях (свладища, речни тераси,	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на	

				меандри, каньоновидни долини; клиф, прибойни ниши (подмоли); плажове, пясъчни коси; циркус, коритовидна долина, повърхностен карст (кари), подземен карст – пещери; скални гъби, льосови плата; особености в териториалното разпределение на формите на релефа. Оценява релефа в България като фактор за стопанско развитие. Интерпретира информация за релефа от различни източници на информация.	участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
6		Полезни изкопаеми	нови знания	Характеризира специфичните особености на полезните изкопаеми: видове, произход, закономерности в териториалното разпределение, находища. Представя находища на полезни изкопаеми върху контурна карта. Интерпретира информация за полезни изкопаеми от различни източници на информация. Оценява полезните изкопаеми в България като фактор за стопанско развитие. Коментира проблеми, свързани с добива на полезни изкопаеми в контекста на устойчивото развитие.		
8		Климат	нови знания	Характеризира специфичните особености на климата: фактори, елементи, климатични области. Разпознава климатична област по климатограма. Оценява климата в България като фактор за стопанско развитие. Коментира неблагоприятни климатични явления и екологични проблеми. Интерпретира информация за климата от различни източници на информация.		
9		Води	нови знания	Характеризира специфичните особености на водите: главен вододел, отточни области, подземни и повърхностни води. Характеризира с помощта на карта и хидрограма представителни реки (Огоста, Вит, Осъм, Янтра, Камчия, Велека, Арда, Марица, Искър, Струма, Места, Тунджа). Представя върху контурна карта представителни реки (Огоста, Вит, Осъм, Янтра, Русенски Лом, Камчия, Ропотамо, Велека, Резовска, Арда, Въча, Тополница, Стряма, Марица, Искър, Струма, Места, Тунджа) и язовири („Кърджали“, „Студен кладенец“, „Ивайловград“, „Доспат“, „Батак“, „Александър Стамболийски“, „Копринка“, „Жребчево“, „Искър“). Разпознава река по карта и я съотнася към хидрограма.		
10		Почви	нови знания	Характеризира специфичните особености на почвите: фактори на почвообразуването, типове почви –		

				черноземни (chernozems), сиви горски (лесивирани, luvisols), канелени горски (метаморфни, cambisols), смолници (vertisols), кафяви горски (метаморфни, cambisols), планинско-ливадни (umbrosols), алувиално-ливадни (наносни, fluvisols), хумусно-карбонатни (laptosols, rendzic), жълтоземни (alisols); закономерности в териториалното им разпространение. Коментира проблеми, свързани с почвите, в контекста на устойчивото развитие. Оценява почвите в България като фактор за стопанско развитие. Интерпретира информация за почви от различни източници на информация.		
13		Растителен и животински свят	нови знания	Характеризира специфичните особености на растителността и животинския свят. Оценява растителността и животинския свят в България като фактор за стопанско развитие. Коментира проблеми, свързани с растителността и животинския свят в контекста на устойчивото развитие. Интерпретира информация за растителност и животински свят от различни източници на информация.		
14		Природата на България	обобщение	Характеризира специфичните особености на природната среда. Оценява природната среда за развитието на стопанството. Посочва примери за природни обекти и ги локализира на карта.		
15		Природни области на България, Дунавска равнина	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Дунавската равнина: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал на областта.	Текущо устно, писмено или практическико изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
16		Старопланинска природногеографска област, Предбалкан	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Старопланинската област: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие		
17		Главна Старопланинска	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Старопланинската област: географско		

		верига		положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта.	
18		Крайщенско-Средногорска област, Задбалкански котловини	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Задбалканските котловини: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления.	
19		Крайще и Средногорие	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Крайщето: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в Крайщето.	
20		Тракийско-Странджанска област	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Тракийско-Странджанската област: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта. Сравнява Дунавската равнина и Горнотракийската низина.	
21		Рило-Родопска област, Осогово-	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Рило-Родопската област: географско	

		Беласишка планинска редица и долината на Средна Струма		положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта. Сравнява Рила и Пирин.		
22		Рило-Пиринска подобласт, Рила	нови знания,	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Рила: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на подобластта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в подобластта.		
23		Пирин и долината на река Места	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Пирин: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на подобластта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в подобластта. Сравнява Рила и Пирин.		
24		Родопи, Западни Родопи	нови знания	Характеризира по картографски и графични изображения особености на Родопската подобласт – Западни Родопи: географско положение и граници, морфохидрографски особености, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на подобластта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие.		
25		Черно море и Българското	нови знания	Характеризира Черно море. Характеризира по картографски и графични изображения особености на		

		черноморско крайбрежие		Българското черноморско крайбрежие: географско положение и граници, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят, подялба. Оценява природноресурсния потенциал на областта. Коментира проблеми в контекста на идеята за устойчивото развитие; неблагоприятни природни явления. Локализира (назовава и посочва) на картата защитени територии в областта.		
26		Характеристика на защитени природни обекти (национален парк, природен парк, резерват)	упражнение	Характеризира национален парк или резерват по предписание, природни компоненти. Осъзнава необходимостта от опазване на околната среда.		
27		Природни области	обобщение	Характеризира природните области в България и оценява техните ресурси.		
28		Природни области	контрол	Характеризира природните области в България и оценява техните ресурси.		
29		Брой, разпределение и движение на населението	нови знания	Оценява демографската ситуация в България по брой, средна гъстота, териториално разпределение и движение (естествено и механично) на населението. Интерпретира информация за населението от различни източници. Изразява мнение за типични демографски проблеми в България (намаляване на броя на населението, отрицателен естествен прираст, външни миграции). Предлага начини за решаване на проблемите.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
30		Структура на населението в България	нови знания	Оценява демографската ситуация в България по показател структура на населението (етническа, религиозна, полова, възрастова, образователна, местоживее и заетост). Интерпретира информация за населението от различни източници. Изработва (вкл. чрез използване на ИКТ) полово-възрастова пирамида. Обяснява демографската политика в България. Оценява демографския потенциал на България като фактор за стопанско развитие. Дискутира демографски и социални проблеми, свързани със структурата на населението (демографско остаряване, обезлюдяване, безработица). Предлага начини за решаване на проблемите. Изказва мнение по въпроси за етническа и религиозна толерантност.		
31		Селища	нови знания	Характеризира типовете селища в България. Познава класификацията на градовете в България по		

				различни признаци: възникване – тракийски, гръцки, римски; брой на жителите – големи, средни, малки; функции – транспортни, туристически. Обяснява особености на урбанизацията в България и нейната пространствена структура. Коментира типични проблеми на селищата в България. Предлага начини за решаването на проблемите. Интерпретира информация за селища от различни източници. Представя изучени градове в България върху контурна карта.		
32		Характеристика на селище чрез проучване	упражнение	Характеризира селище по предписание. Проучва селище – минало, настояще и бъдещи възможности за развитие. Коментира типични проблеми на селищата. Интерпретира информация от различни източници.		
33		Държавно устройство и управление	нови знания	Обяснява държавното устройство на България. Разграничава органите на държавната власт и техните функции. Характеризира административно-териториалното деление на България. Представя областните центрове върху контурна карта. Аргументира мнение за ролята на държавната власт от позицията на бъдещ гласоподавател.		
34		Население, селища, държавно устройство и управление	обобщение	Обобщава знания за население, селища, административно деление и държавно устройство. Интерпретира информация за населението от различни източници. Изразява мнение за типични демографски проблеми. Предлага начини за решаване на проблемите.		
35		Национално стопанство	нови знания	Характеризира съвременното национално стопанство: същност, особености, структура. Обяснява влиянието на факторите (природни, демографски, социално-икономически, научно-технически, екологичен) за формиране на съвременната структура на националното стопанство. Анализира съвременното състояние на стопанството показатели БВП и БНД. Интерпретира информация за националното стопанство от различни източници.		
36		Първичен сектор – обща характеристика	нови знания	Характеризира първичния сектор в България (същност, значение, фактори за развитие и териториално разположение, структура) по алгоритъм. Характеризира отрасъл земеделие (значение, особености,		

				фактори за развитие и териториално разположение, структура и проблеми) по алгоритъм. Характеризира отраслите добив на полезни изкопаеми, дърводобив, лов, риболов: значение и проблеми. Интерпретира информация за първичния сектор от различни източници.	
37		Растениевъдство	нови знания	Характеризира растениевъдството по алгоритъм: значение, особености, фактори за развитие и териториално разположение, структура (зърнени култури – пшеница, царевица, ориз; технически култури – слънчоглед, тютюн, маслодайна роза; зеленчукопроизводство – домати, пипер, картофи; лозарство; овощарство – ябълки, кайсии, праскови, череши, сливи) и проблеми. Интерпретира информация за растениевъдството от различни източници. Представя териториалната структура на растениевъдството върху контурна карта. Аргументира мнение за типични проблеми на отрасъла. Предлага начини за решаване на проблемите.	
38		Вторичен сектор. Енергетика	нови знания	Характеризира вторичния сектор: същност, значение, фактори за развитие и териториално разположение, структура (енергетика, металургия, машиностроене, химическа промишленост, лека промишленост, хранително-вкусова промишленост) по алгоритъм. Характеризира отрасъл енергетика по алгоритъм. Обосновава териториалното разположение на видовете електроцентрали – ТЕЦ, ВЕЦ, АЕЦ..	
39		Химическа промишленост	нови знания	Характеризира химическата промишленост (производство на органични продукти – нефтохимия, производство на химични влакна; производство на неорганични продукти – минерални торове, соди, киселини; фармацевтична, парфюмерийно-козметична промишленост) по алгоритъм. Интерпретира информация за отрасъла от различни източници. Представя центрове на химическата промишленост върху контурна карта. Изразява мнение за типични проблеми на химическата промишленост. Предлага начини за решаване на проблемите в химическата промишленост.	
40		Лека промишленост	нови знания	Характеризира леката промишленост: значение, фактори, структура. Характеризира текстилната промишленост по	

				алгоритъм. Характеризира килимарството, кожаро-кожухарската, обувната, трикотажната и шивашката промишленост: значение и центрове. Интерпретира информация за леката промишленост от различни източници. Представа центрове на леката промишленост върху контурна карта. Изразява мнение за типични проблеми на леката промишленост. Предлага начини за решаване на проблемите в леката промишленост.		
41		Хранително-вкусова промишленост	нови знания	Характеризира отраслите на хранително-вкусовата промишленост: значение, фактори за териториално разположение, центрове. Интерпретира информация за хранително-вкусовата промишленост от различни източници. Локализира (назовава и посочва) на картата центрове на хранително-вкусовата промишленост. Представа центрове на хранително-вкусовата промишленост върху контурна карта. Изразява мнение за типични проблеми на хранително-вкусовата промишленост. Предлага начини за решаване на проблемите. Решава географски казуси, свързани с проблемите на вторичния сектор.		
42		Третичен сектор. Транспорт	нови знания	Характеризира третичния сектор в България (същност, значение, фактори, структура) по алгоритъм. Характеризира отрасъл транспорт по алгоритъм. Интерпретира информация за транспорта от различни източници. Локализира (назовава и посочва) на картата автомагистрала, основни железопътни направления, пристанища, летища. Представа основните автомагистрала и железопътни направления върху контурна карта. Изразява мнение за типични проблеми на транспорта. Предлага начини за решаване на проблемите в транспорта.		
43		Туризм	нови знания	Характеризира отрасъл туризм по алгоритъм. Интерпретира информация за отрасъл туризм от различни източници. Коментира съвременното състояние на туризма в България. Представа природни и антропогенни туристически обекти върху контурна карта.		
44		Национално стопанство	обобщение	Характеризира съвременното национално стопанство. Анализира съвременното състояние на стопанството по		

				показателите ВВП и ВНД. интерпретира информация за националното стопанство от различни източници.		
45		Национално стопанство	контрол	Показва знания за стопанството на България.		
46		Регионална география. Райони за планиране Югозападен район	нови знания	Дефинира район за планиране. Локализира (посочва, назовава) на картата райони за планиране. Познава алгоритъм за характеризиране на район: оценява географското положение, природноресурсния и демографския потенциал, анализира съвременното състояние на стопанството в района, назовава административните области в района и проблеми. Характеризира Югозападния район по алгоритъм. Характеризира областните центрове: Благоевград, Кюстендил, Перник, София. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално, общокласно. Оценяване на участие в час, изпълнение на поставени задачи за домашно, контурна карта, проект.	
47		Южен централен район	нови знания	Характеризира Южния централен район по алгоритъм. Представа специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Пазарджик, Пловдив, Смолян, Хасково, Кърджали. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
48		Югоизточен район	нови знания	Характеризира Югоизточния район по алгоритъм. Представа специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Стара Загора, Бургас, Сливен, Ямбол. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
49		Североизточен район	нови знания	Характеризира Североизточния район по алгоритъм. Представа специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Варна, Добрич, Шумен, Търговище. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
50		Северен централен район	нови знания	Характеризира Северния централен район по алгоритъм. Представа специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с		

				използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Русе, Разград, Силистра, Габрово, Велико Търново. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
51		Севрозападен район	нови знания	Характеризира Северозападния район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ. Характеризира областните центрове: Плевен, Ловеч, Враца, Монтана, Видин. Локализира (посочва и назовава) на картата административните области и областните центрове.		
52		Перспективи за развитие на районите за планиране в България – разработване на проект	упражнение	Използване на електронно базирани информационни източници за търсене, събиране, интерпретиране и представяне на конкретна географска и икономическа информация; използване на ИКТ за създаване и представяне на продукти от изпълнение на конкретна учебна задача.		
53		Какво научих за България	годишен преговор	Оценява географското положение и границите на България. Характеризира природните компоненти, природните области в България и оценява техните ресурси. Оценява демографската ситуация в България по основни демографски показатели. Характеризира типове селища в България. Коментира държавното устройство и управление в България. Характеризира стопанството в България. Характеризира районите за планиране в България по алгоритъм.	Текущо устно, писмено или практическо изпитване, индивидуално.	
54		Какво научих за България	контрол	Оценява географското положение и границите на България. Характеризира природните компоненти, природните области в България и оценява техните ресурси. Оценява демографската ситуация в България по основни демографски показатели. Характеризира типове селища в България. Коментира държавното устройство и управление в България.	Текущо устно, писмено изпитване, индивидуално, общокласно.	

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХОТЕЛИЕРСТВО, РЕСТОРАНТЪОРСТВО И ТУРИЗЪМ
"ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ"

кратко наименование: ПГХРТ "Цар Симеон Велики"

адрес на институцията: град Провадия, община Провадия, област Варна, ул. „Св. Св. Кирил и Методий“ № 82А

стационарен телефон: +359 518 45174 , канцелария деловодство: +359 877 248 213

електронна поща: info-400149@edu.mon.bg, интернет страница: <http://pghrt.idwebbg.com>



ЗАПОВЕД

№ РД 07 - 542 / 12.09.2025г.

На основание чл. 258, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

УТВЪРЖДАВАМ:

Индивидуална учебна програма по География и икономика, задължителна подготовка - 54ч. годишно на **Красимира Анова Иванова**, ученик в Х "Б" клас, професия "Ресторантьор" за учебната 2025-2026 година.

Тихомир Тодоров,

Директор

ПГХРТ „Цар Симеон Велики“

гр. Провадия, общ. Провадия

обл. Варна

